Concours blanc sur le modèle du concours d'entrée aux collèges pilotes Sujet type 12	Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un sujet officiel
Matière : **Français** Durée : **1 heure** Note : ..... / 20	
Nom et prénom : ..... Classe :	

I. Compréhension (6 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « Le chien perdu »

Un soir d'hiver, en rentrant de l'école, Tarek entend des gémissements derrière une poubelle. Il s'approche : un petit chien maigre et trempé tremble de froid. Il porte un collier rouge, mais aucune adresse.

Tarek l'enveloppe dans son écharpe et le ramène chez lui. Sa mère fronce les sourcils : « Nous ne pouvons pas le garder, notre appartement est trop petit. » Mais elle accepte de le nourrir pour la nuit.

Le lendemain, Tarek et sa sœur Sabrine dessinent des affiches : « Chien trouvé, collier rouge, quartier El Menzah. » Ils les collent sur les murs, chez l'épicier et à la pharmacie. Pendant trois jours, personne n'appelle.

Le quatrième jour, une vieille dame frappe à la porte, une affiche à la main. Quand le chien la voit, il saute dans ses bras en aboyant de joie. « Mon Filou ! Je le cherchais partout ! » Pour remercier les enfants, la dame les invite chaque semaine à promener Filou avec elle.

1) Où Tarek trouve-t-il le chien ? (1 pt)

☐ devant l'école ☐ dans le parc ☐ derrière une poubelle

2) Dans quel état est le chien ? (1 pt)

☐ gros et joyeux ☐ maigre, trempé et tremblant ☐ blessé à la patte

3) Pourquoi la mère refuse-t-elle de garder le chien ? (1 pt)

☐ elle a peur des chiens ☐ l'appartement est trop petit ☐ le chien est méchant

4) Que font Tarek et Sabrine le lendemain ? (1 pt)

☐ ils dessinent et collent des affiches ☐ ils emmènent le chien chez le vétérinaire

☐ ils vendent le chien

5) Comment s'appelle le chien ? (1 pt)

☐ Tarek ☐ Rouge ☐ Filou

6) Comment la dame remercie-t-elle les enfants ? (1 pt)

☐ elle les invite à promener Filou chaque semaine ☐ elle leur donne de l'argent

☐ elle leur offre un chien

II. Langue (6 points)

Je reviens au texte et je réponds.

1) « un petit chien maigre et trempé » : les adjectifs s'accordent avec : (1 pt)

☐ Tarek ☐ poubelle ☐ chien

2) « Nous ne pouvons pas le garder » : le présent de « pouvoir » avec « nous » est : (1 pt)

☐ peuvons ☐ pouvons ☐ pouvez

3) « Le lendemain » est un complément de : (1 pt)

☐ lieu ☐ manière ☐ temps

4) « Ils les collent sur les murs » : « sur les murs » est un complément : (1 pt)

☐ essentiel ☐ de temps ☐ de lieu, non essentiel

5) « en aboyant de joie » indique : (1 pt)

☐ la manière ☐ le lieu ☐ le temps

6) « Personne n'appelle » : la phrase est : (1 pt)

☐ négative ☐ impérative ☐ affirmative

III. Production écrite (8 points)

En rentrant chez toi, tu trouves un animal perdu ou blessé. Raconte ce que tu fais pour l'aider et comment l'histoire se termine. Intègre une courte description de l'animal et un dialogue (une quinzaine de lignes).

Critère	Je vérifie que…	Oui	En partie	Non
Pertinence	Je respecte le sujet et le type de texte demandé (récit avec description, dialogue ou lettre).			
Pertinence	Mon texte fait environ 15 lignes et se termine par une fin claire.			
Cohérence	Mon texte est organisé : début, événement, suite, fin.			
Cohérence	J'enchaîne les idées avec des connecteurs et des indicateurs de temps variés.			
Correction de la langue	Mes phrases sont correctes ; les verbes et les adjectifs sont bien accordés.			
Correction de la langue	J'écris sans fautes d'orthographe et je ponctue bien (dialogue compris).			